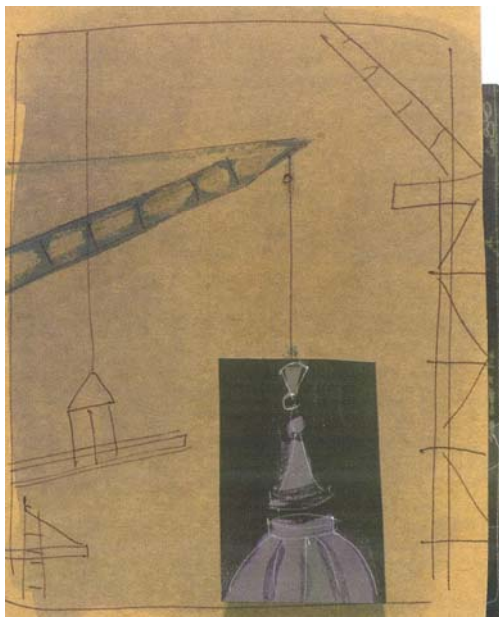


Services aux entreprises  
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe



## SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

## PARCOURS • FORMATION PEUT VOUS AIDER À BÂTIR VOTRE RÉUSSITE

En tant que gestionnaire, vous devez faire face à de nombreux défis en gestion des ressources humaines.

Vous avez régulièrement à composer avec :

- la rareté de la main-d'œuvre;
- le manque de formation des travailleurs;
- le taux de roulement élevé;
- le maintien de la motivation et le développement de sentiment d'appartenance des employés;
- le respect des lois de la santé et de la sécurité au travail;
- le financement des projets de formation;
- etc.

L'équipe de **Parcours • Formation** connaît bien l'ensemble de ces réalités. Depuis plus de douze ans, elle accompagne les dirigeants d'entreprise et les responsables des ressources humaines en offrant des services de formation et de consultation.

En faisant appel aux conseillers de **Parcours • Formation**, vous pouvez :

- faire face aux défis reliés aux changements;
- bénéficier de formations adaptées à vos besoins;
- contribuer au développement du potentiel humain de votre entreprise;
- favoriser la croissance de votre organisation.

APPELEZ-NOUS POUR UNE CONSULTATION GRATUITE



TÉL. : 450 771-1225

AUDIT EXTERNE SUR LA CONDUITE D'ÉQUIPEMENTS MOBILES		CONDUITE SÉCURITAIRE DE CHARIOT ÉLÉVATEUR	
<p><b>Clientèle visée :</b> Usines ou entreprises utilisant des équipements mobiles tels que le chariot élévateur</p> <p><b>Durée :</b> 8 à 16 h</p> <p><b>Langue :</b> Français</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire un rapport d'observations et de recommandations afin d'aider l'entreprise à atteindre son objectif de diminuer les accidents et les incidents reliés à la conduite d'équipements mobiles.</li> <li>- Faire des recommandations sur l'état des équipements et sur l'entretien.</li> </ul> <p>Les recommandations du rapport porteront sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les employés syndiqués et cadres</li> <li>• La tâche</li> <li>• L'environnement</li> <li>• L'équipement</li> <li>• L'organisation</li> </ul>	<p><b>Clientèle visée :</b> Employés appelés à utiliser les chariots élévateurs</p> <p><b>Durée :</b> Théorie : 4 h Pratique : 1 h par personne incluant l'évaluation</p> <p><b>Langue :</b> Français et Anglais</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer le niveau de compétence des caristes en ce qui concerne la conduite de chariot élévateur.</li> <li>- Maîtriser les notions de santé et sécurité reliées à la conduite de chariot élévateur.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composantes d'un chariot élévateur</li> <li>• Lois et règlements sur la santé et la sécurité au travail</li> <li>• Méthodes de travail efficaces et sécuritaires</li> <li>• Tâches et activités relatives à la conduite d'un chariot élévateur</li> <li>• Réaction recommandée en situation d'urgence</li> </ul>
CONDUITE SÉCURITAIRE DE PLATE-FORME DE TRAVAIL AÉRIEN (NACELLE)		ENTRETIEN MÉNAGER	
<p><b>Clientèle visée :</b> Employés appelés à utiliser une plate-forme de travail aérien</p> <p><b>Durée :</b> Théorie : 3 h Pratique : 1 h par personne incluant l'évaluation</p> <p><b>Langue :</b> Français et Anglais</p>	<p><b>Objectif :</b> Acquérir les compétences nécessaires à la conduite sécuritaire d'une plate-forme de travail aérien.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composantes d'une plate-forme de travail aérien</li> <li>• Lois et règlements sur la santé et la sécurité au travail</li> <li>• Méthodes de travail efficaces et sécuritaires</li> <li>• Tâches et activités relatives à la conduite d'une plate-forme de travail aérien</li> <li>• Réaction recommandée en situation d'urgence</li> </ul>	<p><b>Clientèle visée :</b> Préposés en entretien ménager</p> <p><b>Durée :</b> 7 h</p> <p><b>Langue :</b> Français</p>	<p><b>Objectif :</b> Acquérir les connaissances requises en matière d'entretien ménager.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation du travail</li> <li>• Éthique professionnelle</li> <li>• Méthodes et techniques de nettoyage</li> <li>• Aspects posturaux</li> <li>• Équipement et produits d'entretien</li> <li>• Règles de base d'hygiène</li> </ul>

HYGIÈNE ET SALUBRITÉ ALIMENTAIRE *		LA LOI 430 ET LA RONDE DE SÉCURITÉ	
<p><b>Clientèle visée :</b> Gestionnaires et manipulateurs travaillant dans les cuisines</p> <p><b>Durée :</b> 7 h Manipulateurs 14 h gestionnaires</p> <p><b>Langue :</b> Français</p> <p>*Formation accréditée par le MAPAQ</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des situations à risque pour la santé dans la manipulation ou la préparation des aliments.</li> <li>- Déterminer des moyens pour maîtriser les risques.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportements favorisant le maintien d'un système de prévention et de contrôle en vue de garantir l'innocuité des aliments</li> <li>• Acquisition de bonnes pratiques en matière de manipulation d'aliments</li> <li>• Diminution des cas de toxi-infection alimentaire</li> </ul>	<p><b>Clientèle visée :</b> Conducteurs de camion travaillant pour des entreprises de transport</p> <p><b>Durée :</b> 3 h : théorie 15 min par personne pour la vérification avant départ</p> <p><b>Langue :</b> Français et Anglais</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nommer les éléments essentiels de la loi.</li> <li>- Effectuer une ronde de sécurité avant d'utiliser un véhicule.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b> Loi 430 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes directeurs</li> <li>• Véhicules visés, véhicules exemptés</li> <li>• Produits transformés ou non</li> <li>• Notions de base</li> <li>• Heures de conduite et de travail permises</li> <li>• Heure de repos obligatoires</li> <li>• Fiche journalière des heures de conduite et de travail</li> <li>• Documents à conserver à bord d'un véhicule</li> <li>• Fiche récapitulative</li> <li>• Obligations de l'exploitant et de la personne qui fournit les services d'un conducteur (répertoire des infractions)</li> </ul> <p>Vérification avant départ</p>
MANUTENTION ET TRANSPORT DE CHARGES		OPÉRATION DE CHARRUE TAUPE	
<p><b>Clientèle visée :</b> Employés appelés à effectuer des tâches de manutention et de transport de charges</p> <p><b>Durée :</b> 1,5 h</p> <p><b>Langue :</b> Français</p>	<p><b>Objectif :</b> Acquérir des notions de base en manutention et transport de charges afin d'éviter des accidents de travail reliés aux travaux de déménagement.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions de base en anatomie</li> <li>• Survol des différents éléments de la situation de travail (organisation, personne, tâche, charge, équipements, environnement)</li> <li>• Déplacement et manutention des charges</li> <li>• Risques</li> <li>• Moyens de prévention</li> </ul>	<p><b>Clientèle visée :</b> Employés appelés à utiliser une charrue taupe</p> <p><b>Durée :</b> 7 h</p> <p><b>Langue :</b> Français</p>	<p><b>Objectif :</b> Effectuer des travaux d'excavation à l'aide d'une charrue taupe.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différents types de sol</li> <li>• Principe des pentes et du drainage</li> <li>• Lecture et interprétation des piquets d'arpentage</li> <li>• Différents matériaux enfouis par la charrue taupe</li> <li>• Différentes techniques d'égalisation et de remplissage</li> <li>• Identification et inspection des composantes et des systèmes de la charrue taupe</li> <li>• Entretien d'un buteur équipé d'une charrue taupe</li> <li>• Opération adéquate d'un buteur équipé d'une charrue taupe dans différentes situations</li> <li>• Règles de santé et de sécurité au travail</li> </ul>

OPÉRATION DE GRUE MOBILE		OPÉRATION DE PONT ROULANT	
<p><b>Clientèle visée :</b> Employés appelés à opérer une grue mobile dans le cadre de leurs fonctions</p> <p><b>Durée :</b> Théorie : 4 h Pratique : 1 h pour deux personnes incluant l'évaluation (une formation pratique suivra selon les besoins réels de formation des candidats)</p> <p><b>Langue :</b> Français</p>	<p><b>Objectif :</b> Acquérir les connaissances théoriques et pratiques sur le maniement sécuritaire d'une grue mobile.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Législation et réglementation applicables au métier de grutier</li> <li>• Normes et exigences relatives à la prévention-sécurité</li> <li>• Exigences relatives à la communication, aux commandements et à la signalisation</li> <li>• Différents modèles de grues et leurs principes de fonctionnement</li> <li>• Identification des composantes</li> <li>• Règles relatives à la manutention</li> </ul>	<p><b>Clientèle visée :</b> Employés appelés à opérer un pont roulant dans le cadre de leurs fonctions</p> <p><b>Durée :</b> Théorie : 4 h Pratique : 1 h pour deux personnes incluant l'évaluation (une formation pratique suivra selon les besoins réels de formation des candidats)</p> <p><b>Langue :</b> Français et Anglais</p>	<p><b>Objectif :</b> Acquérir les connaissances théoriques et pratiques sur le maniement sécuritaire d'un pont roulant.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Législation et réglementation applicables au métier de pontier</li> <li>• Normes et exigences relatives à la prévention-sécurité</li> <li>• Exigences relatives à la communication, aux commandements et à la signalisation</li> <li>• Accessoires relatifs à l'élingage</li> <li>• Différents modèles de ponts roulants et leurs principes de fonctionnement</li> <li>• Règles relatives à la manutention</li> </ul>
PROCÉDURES DE CADENASSAGE		PROCÉDURES DE TRAVAIL EN ESPACE CLOS	
<p><b>Clientèle visée :</b> Employés d'usine travaillant sur des machines ou sur une chaîne de montage</p> <p><b>Durée :</b> Une journée</p> <p><b>Langue :</b> Français</p>	<p><b>Objectif :</b> Connaître différentes procédures de cadenassage et les mesures de sécurité inhérentes.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politique générale de cadenassage</li> <li>• Procédures de cadenassage de base</li> <li>• Premier cadenassage</li> <li>• Instructions pour le cadenassage des sources électriques</li> <li>• Instructions pour le cadenassage selon le type d'écoulement et selon la source d'énergie</li> <li>• Procédure de mise hors service</li> <li>• Procédure de decadenassage</li> </ul>	<p><b>Clientèle visée :</b> Employés ayant à effectuer du travail en espace clos</p> <p><b>Durée :</b> 7 h</p> <p><b>Langue :</b> Français</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les espaces clos.</li> <li>- Interpréter les notions sur la qualité de l'air et les caractéristiques de certains gaz dangereux.</li> <li>- Comprendre les risques associés aux espaces clos et aux activités en espace clos.</li> <li>- Identifier les mesures préventives et la procédure d'urgence à appliquer pour gérer ces risques.</li> <li>- Expérimenter, par des simulations pratiques, les mesures à appliquer pour effectuer du travail sécuritaire en espace clos.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des espaces clos</li> <li>• Révision des équipements de protection : individuelle et collective</li> <li>• Sensibilisation à la protection contre les chutes</li> <li>• Connaissance des rôles et des responsabilités des intervenants</li> <li>• Lecture d'une fiche d'entrée en espace clos</li> </ul>

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL	
<p><b>Clientèle visée :</b> Comité de santé et sécurité au travail et superviseurs</p> <p><b>Durée :</b> Variable selon les besoins</p> <p><b>Langue :</b> Français</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les membres du comité de santé et sécurité au travail au rôle et aux fonctions du comité.</li> <li>- Permettre aux superviseurs d'acquérir les habiletés et les attitudes nécessaires pour communiquer et intervenir adéquatement auprès des employés.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articles de loi (LSST) concernant le comité SST</li> <li>• Rôle du comité SST au sein de l'entreprise</li> <li>• Responsabilités du comité SST</li> <li>• Objectifs de l'année à venir en matière de SST</li> <li>• Différents troubles musculosquelettiques</li> <li>• Symptômes d'une maladie professionnelle</li> <li>• Détection d'une maladie professionnelle et sa progression</li> <li>• Importance de respecter les assignations temporaires</li> <li>• Solutions possibles pour améliorer la situation</li> </ul>

SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION	
<p><b>Clientèle visée :</b> Employés appelés à se présenter sur un chantier de construction</p> <p><b>Durée :</b> 30 h</p> <p><b>Langue :</b> Français</p> <p>* Carte de l'ASP sera émise à vie</p>	<p><b>Objectif :</b> Sensibiliser les personnes à la santé et sécurité dans le domaine de la construction.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction et principes de la prévention – organisation de la prévention</li> <li>• Notions d'hygiène industrielle</li> <li>• Matières dangereuses et SIMDUT</li> <li>• Équipement de protection individuelle – protection contre les chutes</li> <li>• Tenue des lieux et moyens d'accès – échafaudages</li> <li>• Appareils de levage de travailleurs – espace clos</li> <li>• Électricité</li> <li>• Machinerie lourde et véhicules automoteurs – signalisation de travaux de route</li> <li>• Tranchées et excavations – outillage général</li> <li>• Postures de travail et manutention – mesures d'urgence</li> </ul>

SÉCURITÉ DES MACHINES	
<p><b>Clientèle visée :</b> Responsables de la santé et de la sécurité au travail et employés d'usine appelés à travailler sur des machines</p> <p><b>Durée :</b> Variable selon les besoins</p> <p><b>Langue :</b> Français</p>	<p><b>Objectif :</b> Prévenir les phénomènes dangereux d'origine mécanique.</p> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes généraux de gestion du risque (appréciation du risque et réduction du risque)</li> <li>• Choix du type de protecteurs</li> <li>• Protection contre les types d'écrasement</li> <li>• Protection par éloignement</li> <li>• Protection des angles rentrants</li> </ul>

SIMDUT	
<p><b>Clientèle visée :</b> Employés d'usine, du domaine du transport, de l'agriculture ou de tout autre domaine où des matières dangereuses sont présentes</p> <p><b>Durée :</b> 4 h</p> <p><b>Langue :</b> Français et Anglais</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les obligations du fournisseur, de l'employeur et leurs responsabilités comme travailleurs.</li> <li>- Reconnaître certains produits chimiques utilisés autant à la maison qu'au travail.</li> <li>- Reconnaître les produits contrôlés.</li> <li>- Retrouver et comprendre les informations sur la nature des produits auxquels ils sont exposés et leurs effets sur la santé.</li> <li>- Savoir comment se protéger efficacement.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition et législation du SIMDUT</li> <li>• Responsabilités des fournisseurs, employeurs et employés</li> <li>• Produits soumis au SIMDUT</li> <li>• Catégories des produits contrôlés</li> <li>• Signaux de danger</li> <li>• Signaux de danger pour les produits de consommation</li> <li>• Lecture des étiquettes du fournisseur et du lieu de travail</li> <li>• Identification des éléments importants d'une fiche signalétique</li> <li>• Application de méthodes saines de travail</li> </ul>

## TRANSPORT DES MARCHANDISES DANGEREUSES (TMD)

**Clientèle visée :**

Employés affectés aux services techniques, au transport ou à la réception des marchandises

**Durée :**

4 h

**Langue :**

Français et Anglais

**Objectifs :**

- Connaître ses responsabilités en tant que transporteur.
- Utiliser le Guide comme outil de référence.
- Utiliser une liste de contrôle avant d'accepter de transporter des marchandises dangereuses.
- Élaborer une liste de produits transportés qui comprendra l'appellation réglementaire, la classe et le NIP de chaque produit.

**Contenu :**

- Règlement sur le transport des marchandises dangereuses, classification et identification
- Plan d'intervention d'urgence
- Responsabilités des expéditeurs, transporteurs et destinataires
- Tâches et responsabilités du conducteur
- Rapports en cas d'accident, d'incident ou de rejet accidentel
- Charges incomplètes et transport général
- Transport en vrac
- Transport interréseaux et intermodal
- Transport entre le Canada et les États-Unis
- Exemptions générales du règlement
- Exigences particulières

# CRÉNEAUX D'EXCELLENCE DE PARCOURS • FORMATION

## GESTION DES RESSOURCES HUMAINES :

- accueil et intégration des nouveaux employés;
- coaching;
- communication;
- développement organisationnel;
- dotation;
- entraînement à la tâche et développement d'outils;
- évaluation de rendement;
- évaluation psychométriques et gestion de carrière;
- formation des formateurs en milieu de travail;
- gestion des équipes de travail;
- gestion des employés difficiles;
- gestion du temps et des priorités;
- mobilisation des employés (Programme de responsabilisation des employés);
- plan de formation;
- planification et gestion de la relève;
- programme de préparation à la retraite
- rétention et fidélisation du personnel.

## SERVICE À LA CLIENTÈLE :

- client interne;
- gestion des clients difficiles;
- gestion des plaintes;
- gestion du temps et des priorités;
- implantation d'une approche-client;
- techniques de vente.

## AUTRES FORMATIONS :

- bureautique (Excel, Power Point, Word 2007 et versions antérieures, etc.);
- compétences de base (français, calcul, etc.);
- gestion des documents administratifs et des archives;
- langues (anglais, espagnol);
- mécanique industrielle (hydraulique, pneumatique, lecture de plans, etc.);
- soudage;
- techniques d'usinage.

# Parcours Formation

AU PLAISIR DE COLLABORER AVEC VOUS !

## L'ÉQUIPE DE PARCOURS • FORMATION

- ❖ YANIK ARBOUR – conseillère en formation
- ❖ NANCY ARSENEAULT – conseillère d'orientation
- ❖ NATHALIE CARRIER – conseillère d'orientation
- ❖ ISABELLE MARTIN – conseillère en formation
- ❖ NANCY PERRON – conseillère en formation
- ❖ GASTON VACHON – directeur

## ILS FONT APPEL À NOS SERVICES :

- BARRY CALLEBAUT CANADA INC.;
- BMR OSTIGUY ET FRÈRES INC.;
- COLLECTIF RÉGIONAL EN FORMATION AGRICOLE;
- CONSTRUCTION DJL INC.;
- EMBALLAGES MASKA;
- ETHANOL GREENFIELD;
- GERMAIN LARIVIÈRE LTÉE;
- KRUGER PLACE TURCOT;
- LES PRODUITS DE PLASTIQUE ÂGE INC.;
- LES PRODUITS KRUGER LTÉE (PAPIERS SCOTT);
- MECAR MÉTAL INC.;
- PERFECTA PLYWOOD LTÉE;
- STRATECH;
- SÛRETÉ DU QUÉBEC;
- TRANSPORT RAY ADAM ET FILS LTÉE;
- VIA RAIL CANADA;
- VILLE DE SAINT-HYACINTHE;
- ETC.